



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีการศึกษา 2568

หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                       | หน่วยกิต  |
|----------|--------------------------------|-----------|
| สค.239   | ประชากรสูงอายุและสังคมสูงวัย   | 3 (3-0-6) |
| SW239    | Older Persons and Aged Society |           |

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

กลุ่มวิชาเสริมวิชาชีพสังคมสงเคราะห์

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

| Sec./gr. | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/<br>อาจารย์ผู้สอน | โทรศัพท์    | e-mail                | สถานที่ติดต่อ/<br>ห้องพัก |
|----------|----------------------------------------------|-------------|-----------------------|---------------------------|
| 900001   | อ.ปฐมพร สันติเมธี                            | 085-1340509 | pangram_p@hotmail.com | 718                       |

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): -

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

| วัน    | เวลา             | ห้องเรียน |
|--------|------------------|-----------|
| วันพุธ | 13.30 – 16.30 น. | SC3032    |

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค: ไม่มีการสอบกลางภาค

วันสอบปลายภาค: 15 พฤษภาคม 2569

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

CLO1 อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อผู้สูงอายุ ตลอดจนระบบงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม (PLO2)

CLO2 เข้าใจและสะท้อนถึงการยอมรับความหลากหลายในสังคม และการเป็นทีม (PLO8)

CLO3 ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุภายใต้บริบทที่แสดงออกถึงความเคารพความแตกต่างได้อย่างเหมาะสม (PLO8)

## 2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

| PLOs | ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร                                                                                                   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2    | วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ |
| 8    | แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย                                                               |

## 2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

25 ธันวาคม 2568

## 2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปรับปรุงหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง 2566 เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับความรู้และทักษะที่จำเป็นในปัจจุบัน ปรับวิธีการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาสเข้าไปเรียนรู้ในองค์กรสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม ตลอดจนต่อยอดความรู้ที่ได้รับไปสู่ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีเกี่ยวกับความสูงอายุ สถานการณ์ปัจจุบันของผู้สูงอายุและประเด็นที่เกี่ยวข้องกับประชากรสูงอายุ ทั้งในมิติปรัชญา นโยบาย สิทธิและสวัสดิการที่ได้รับ กฎหมาย การเกษียณอายุ การจ้างงาน การมีส่วนร่วมทางสังคมของผู้สูงอายุ พลังอำนาจ การให้คุณค่าและวัยวุฒิในสังคมสูงอายุ

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

|                               |                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| จำนวนชั่วโมงบรรยาย            | 45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา            |
| จำนวนชั่วโมงสอนเสริม          | ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย |
| จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม | 0 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา             |
| จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง | 90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา            |

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใด ๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางตามที่ทำการตกลงร่วมกับผู้สอนในชั้นเรียน หรือหากต้องการพบผู้สอนเพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าวไม่น้อยกว่า 2 วัน

#### หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง<br>ของรายวิชา (CLOs)                                                             | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง<br>ของหลักสูตร (PLOs) ที่<br>รายวิชารับผิดชอบ                                                                    | กลยุทธ์การสอนตาม CLOs                                                                                                                                                                                     | กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและ<br>ประเมินผลตาม CLOs                                                                                                               | สัดส่วนการ<br>ประเมิน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| CLO1: อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อผู้สูงอายุ ตลอดจนระบบงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม          | PLO2: วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และ สภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ | <ul style="list-style-type: none"> <li>การเรียนรู้แบบร่วมมือ</li> <li>การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</li> <li>การวิเคราะห์/วิพากษ์</li> <li>การอภิปราย</li> <li>กิจกรรมกลุ่ม</li> <li>การจัดทำรายงาน</li> </ul> | การสอบกลางภาค/ปลายภาค<br>กิจกรรมการมีส่วนร่วม<br>การ quiz หรือมอบงาน/<br>กิจกรรมต่าง ๆ<br>การประเมินการนำเสนอ<br>การประเมินรายงาน<br>การสังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม | ร้อยละ 40             |
| CLO2: เข้าใจและสะท้อนถึง<br>การยอมรับความหลากหลายในสังคม และการเป็นทีม                                        | PLO8: แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>การเรียนรู้แบบร่วมมือ</li> <li>การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</li> <li>การวิเคราะห์/วิพากษ์</li> <li>การอภิปราย</li> <li>กิจกรรมกลุ่ม</li> <li>การจัดทำรายงาน</li> </ul> | กิจกรรมการมีส่วนร่วม<br>การ quiz หรือมอบงาน/<br>กิจกรรมต่าง ๆ<br>การประเมินการนำเสนอ<br>การประเมินรายงาน<br>การสังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม                          | ร้อยละ 30             |
| CLO3: ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุภายใต้บริบทที่แสดงออกถึงความเคารพความแตกต่างได้อย่างเหมาะสม | PLO2: แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>การเรียนรู้แบบร่วมมือ</li> <li>การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</li> <li>การวิเคราะห์/วิพากษ์</li> <li>การอภิปราย</li> <li>กิจกรรมกลุ่ม</li> <li>การจัดทำรายงาน</li> </ul> | การสอบกลางภาค/ปลายภาค<br>กิจกรรมการมีส่วนร่วม<br>การ quiz หรือมอบงาน/<br>กิจกรรมต่าง ๆ<br>การประเมินการนำเสนอ<br>การประเมินรายงาน<br>การสังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม | ร้อยละ 30             |

#### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

##### 5.1 แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ /<br>วัน/เดือน/ปี | หัวข้อ/รายละเอียด<br>Items/content                                                                                                                                                                | CLOs | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>และสื่อที่ใช้                                                                                                         | ผู้สอน            |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1<br>7 มกราคม 2569           | <ul style="list-style-type: none"> <li>ชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนการสอน และเกณฑ์การวัดผล</li> <li>กำหนดข้อตกลงร่วมกันในชั้นเรียน</li> <li>สำรวจทัศนคติและความเข้าใจเกี่ยวกับผู้สูงอายุ</li> </ul> | CLO2 | 3                | <ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยาย</li> <li>อภิปราย</li> <li>แบ่งกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมกลุ่ม</li> <li>แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> </ul> | อ.ปฐมพร สันติเมธี |
| 2<br>14 มกราคม 2569          | <ul style="list-style-type: none"> <li>สถานการณ์ประชากรสูงอายุประเทศไทยและระดับสากล</li> </ul>                                                                                                    | CLO1 | 3                | <ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยาย</li> <li>อภิปราย</li> </ul>                                                                      | อ.ปฐมพร สันติเมธี |

| สัปดาห์ที่ /<br>วัน/เดือน/ปี  | หัวข้อ/รายละเอียด<br>Items/content                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CLOs | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>และสื่อที่ใช้                                                                                                                                             | ผู้สอน            |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชากรศาสตร์</li> <li>- สถานการณ์ ปัญหา และการดำเนินการ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- สื่ออื่น ๆ</li> </ul>                                                              |                   |
| <b>3</b><br>21 มกราคม 2569    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิดพัฒนาวิทยา (Gerontology)</li> <li>- แนวคิดและประเด็นทางพัฒนาวิทยา 4 ประเด็น (ชีววิทยา จิตวิทยา สังคม เศรษฐกิจและการดำรงชีวิต)</li> <li>- กระบวนการสูงอายุนิยามิตเชิงชีววิทยา</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | CLO1 | 3                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- อภิปราย</li> <li>- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- สื่ออื่น ๆ</li> </ul>                         | อ.ปฐมพร สันติเมธี |
| <b>4</b><br>28 มกราคม 2569    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทฤษฎีความสูงอายเชิงชีวภาพ (Biological Theories of Aging)</li> <li>- 4 Dimensions</li> <li>- Concept of the Life Span</li> <li>- ทฤษฎีนาฬิกาทางพันธุกรรม (Genetic Clock Theory)</li> <li>- ทฤษฎีความคลาดเคลื่อน (Error Theory of Aging)</li> <li>- ทฤษฎีความเสื่อม (Wear and Tear Theory)</li> <li>- ทฤษฎีอนุมูลอิสระ (Free Radical Theory)</li> <li>- ทฤษฎีการเชื่อมตามขวาง (Cross Linkage Theory)</li> <li>- ทฤษฎีภูมิคุ้มกัน (Immunity Theory)</li> <li>- ทฤษฎีการสะสม (Accumulative Theory)</li> </ul> | CLO1 | 3                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- อภิปราย</li> <li>- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- สื่ออื่น ๆ</li> </ul>                         | อ.ปฐมพร สันติเมธี |
| <b>5</b><br>4 กุมภาพันธ์ 2569 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทฤษฎีความสูงอายเชิงจิตสังคม (Psychosocial Theories of Aging)</li> <li>- ทฤษฎีพัฒนาการทางจิตสังคมของอีริกสัน (Erikson's Stage of Psychosocial Development)</li> <li>- ทฤษฎีการถดถอย (Disengagement Theory)</li> <li>- ทฤษฎีบทบาท (Role Loss Theory)</li> <li>- ทฤษฎีกิจกรรม (Activity Theory)</li> <li>- ทฤษฎีความต่อเนื่อง (Continuity Theory)</li> </ul>                                                                                                                                                 | CLO1 | 3                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- อภิปราย</li> <li>- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- กิจกรรมกลุ่ม</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- สื่ออื่น ๆ</li> </ul> | อ.ปฐมพร สันติเมธี |

| สัปดาห์ที่ /<br>วัน/เดือน/ปี                        | หัวข้อ/รายละเอียด<br>Items/content                                                                                                                                                                                                                                       | CLOs                 | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>และสื่อที่ใช้                                                                                                                                             | ผู้สอน                         |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>6</b><br>11 กุมภาพันธ์ 2569                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สังคมสูงวัย : ความท้าทายในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อทุกคนในสังคม</li> <li>- ความท้าทายในมิติเศรษฐกิจ การจ้างงาน การมีรายได้ การออม การจัดการด้านการเงิน ฯลฯ</li> </ul>                                                            | CLO1<br>CLO3         | 3                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- อภิปราย</li> <li>- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- กิจกรรมกลุ่ม</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- สื่ออื่น ๆ</li> </ul> | อ.ปฐมพร สันติเมธี              |
| <b>7</b><br>18 กุมภาพันธ์ 2569                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเด็นท้าทายทางสถานการณ์ประชากรสูงอายุ</li> <li>- ผู้สูงอายุอยู่บ้านคนเดียว *หรือประเด็นอื่น ๆ ที่นักศึกษาสนใจ</li> </ul>                                                                                                      | CLO1<br>CLO2<br>CLO3 | 3                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- อภิปราย</li> <li>- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- กิจกรรมกลุ่ม</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- สื่ออื่น ๆ</li> </ul> | อ.ปฐมพร สันติเมธี<br>(วิทยากร) |
| สัปดาห์การสอบกลางภาค วันที่ 21 – 28 กุมภาพันธ์ 2569 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                  |                                                                                                                                                                                    |                                |
| <b>8</b><br>4 มีนาคม 2569                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สังคมสูงวัย : ความท้าทายในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อทุกคนในสังคม</li> <li>ความท้าทายในมิติสังคม วัยาคติและการให้คุณค่าต่อตนเอง ช่องว่างระหว่างวัย เพศภาวะ (Gender) การถูกละเมิดศักดิ์ศรี ลดทอนความเป็นมนุษย์ และการตาย</li> </ul> | CLO1<br>CLO2<br>CLO3 | 3                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- อภิปราย</li> <li>- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- กิจกรรมกลุ่ม</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- สื่ออื่น ๆ</li> </ul> | อ.ปฐมพร สันติเมธี              |
| <b>9</b><br>11 มีนาคม 2569                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นโยบายและนวัตกรรมทางสังคมสำหรับผู้สูงอายุ</li> <li>- กฎหมายและนโยบายที่ทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ</li> <li>- นวัตกรรมทางสังคมสำหรับผู้สูงอายุ</li> </ul>                                                                  | CLO1<br>CLO2         | 3                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- อภิปราย</li> <li>- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- กิจกรรมกลุ่ม</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- สื่ออื่น ๆ</li> </ul> | อ.ปฐมพร สันติเมธี              |
| <b>10</b><br>18 มีนาคม 2569                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมนำเสนอ “นวัตกรรมทางสังคมสำหรับผู้สูงอายุ”</li> </ul>                                                                                                                                                                     | CLO1<br>CLO2<br>CLO3 | 3                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- กิจกรรมกลุ่ม</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- สื่ออื่น ๆ</li> </ul>                                      | อ.ปฐมพร สันติเมธี              |
| <b>11</b><br>25 มีนาคม 2569                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดบริการสภาพแวดล้อมเพื่อสังคมสูงวัย</li> <li>- แนวคิดสูงวัยในที่เดิม (Aging in Place): ที่มา ความจำเป็น และการพัฒนาบริการเพื่อรองรับแนวคิดเมืองอัจฉริยะ (Smart City)</li> </ul>                                             | CLO1                 | 3                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- อภิปราย</li> <li>- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- กิจกรรมกลุ่ม</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- สื่ออื่น ๆ</li> </ul> | อ.ปฐมพร สันติเมธี              |
| <b>12</b><br>1 เมษายน 2569                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดบริการสำหรับผู้สูงอายุในสังคมสูงวัย</li> <li>*เชิญหน่วยงานที่จัดบริการสำหรับผู้สูงอายุ</li> </ul>                                                                                                                         | CLO1                 | 3                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- อภิปราย</li> <li>- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- กิจกรรมกลุ่ม</li> </ul>                                             | วิทยากร                        |

| สัปดาห์ที่ /<br>วัน/เดือน/ปี | หัวข้อ/รายละเอียด<br>Items/content                                                                                                                 | CLOs                 | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>และสื่อที่ใช้                                           | ผู้สอน            |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                              |                                                                                                                                                    |                      |                  | - PowerPoint<br>- สื่ออื่น ๆ                                                     |                   |
| <b>13</b><br>8 เมษายน 2569   | - กิจกรรมนำเสนอ “การจัดการบริการ<br>สำหรับผู้สูงอายุในสังคมสูงวัย”<br>- สืบค้นและประมวลข้อมูล<br>- พัฒนาประเด็นนำเสนอ<br>- เตรียมนำเสนอในชั้นเรียน | CLO2<br>CLO3         | 3                | - กิจกรรมกลุ่ม<br>- อภิปราย<br>- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น                           | อ.ปฐมพร สันติเมธี |
| <b>14</b><br>15 เมษายน 2569  | หยุด วันสงกรานต์                                                                                                                                   |                      |                  |                                                                                  |                   |
| <b>15</b><br>22 เมษายน 2569  | - เสวนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>กิจกรรมนำเสนอ “การจัดการบริการ<br>สำหรับผู้สูงอายุในสังคมสูงวัย”                                                   | CLO1<br>CLO2<br>CLO3 | 3                | - กิจกรรมกลุ่ม<br>- อภิปราย<br>- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น                           | อ.ปฐมพร สันติเมธี |
| <b>16</b><br>29 เมษายน 2569  | - สรุปและประมวลความรู้จากรายวิชา<br>- ประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียน                                                                              | CLO1<br>CLO2<br>CLO3 | 3                | - บรรยาย<br>- อภิปราย<br>- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น<br>- PowerPoint<br>- สื่ออื่น ๆ | อ.ปฐมพร สันติเมธี |
| วันสุดท้ายของภาคการศึกษา     |                                                                                                                                                    |                      |                  |                                                                                  |                   |
| 15 พฤษภาคม 2569              | - สอบปลายภาค                                                                                                                                       | CLO1<br>CLO2<br>CLO3 | 3                |                                                                                  | อ.ปฐมพร สันติเมธี |

## 5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง<br>ของรายวิชา (CLOs)                                                             | กิจกรรมการ<br>ประเมินผลการ<br>เรียนรู้ของผู้เรียน | กำหนดการประเมิน<br>(สัปดาห์ที่)   | สัดส่วนของการ<br>ประเมินผล<br>(ค่าน้ำหนัก) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|
| CLO1: อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อผู้สูงอายุ ตลอดจนระบบงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม          | - บรรยาย<br>- อภิปราย                             | 2-12, 15-16, สอบปลายภาค           | 40%                                        |
| CLO2: เข้าใจและสะท้อนถึงการยอมรับความหลากหลายในสังคม และการเป็นทีม                                            | - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น                           | 1, 7-10, 13, 15-16,<br>สอบปลายภาค | 30%                                        |
| CLO3: ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุภายใต้บริบทที่แสดงออกถึงความเคารพความแตกต่างได้อย่างเหมาะสม | - กิจกรรมกลุ่ม<br>- PowerPoint<br>- สื่ออื่น ๆ    | 6-8, 10, 13, 15-16,<br>สอบปลายภาค | 30%                                        |

### สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

|                                              |                  |
|----------------------------------------------|------------------|
| 1) การมีส่วนร่วม                             | 10 คะแนน         |
| 2) กิจกรรมในชั้นเรียน (Quiz, แบบฝึกหัด, ฯลฯ) | 30 คะแนน         |
| 3) การนำเสนอ กิจกรรมกลุ่ม                    | 30 คะแนน         |
| 4) สอบปลายภาค                                | 30 คะแนน         |
| <b>รวม</b>                                   | <b>100 คะแนน</b> |

### เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

| คะแนน    | เกรด | เกณฑ์การวัดผล                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 85 - 100 | A    | มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก |
| 80-84    | B+   | มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีมาก รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก                                                        |
| 75 - 79  | B    | มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี                                                                                      |
| 70 - 74  | C+   | มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร                                                                                                                                                        |
| 65 - 69  | C    | มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร                                                                                                                                                            |
| 60 - 64  | D+   | เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร                                                                                                                                                                                    |
| 55 - 59  | D    | เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย                                                                                                                                                                       |
| 0 - 54   | F    | ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มีมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง                                                                                                                                                                               |

### กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

#### กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1. นักศึกษาต้องเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของการเรียนการสอนทั้งหมด ทั้งนี้หากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้หรือจำเป็นต้องเข้าเรียนล่าช้า ต้องติดต่อผู้สอนล่วงหน้าอย่างน้อย 2 วันทำการ ตามช่องทางการติดต่อที่ผู้สอนกำหนด
2. นักศึกษาต้องส่งใบลาให้ผู้สอนทุกครั้งที่ขาดเรียน
3. นักศึกษาต้องเคารพและปฏิบัติตามกฎกติกาที่ได้ทำร่วมกับผู้สอนในชั้นเรียนอย่างเคร่งครัด

4. หากนักศึกษาประสงค์บันทึกการสอน ต้องขออนุญาตและได้รับการยินยอมจากผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียนก่อนทุกครั้ง

#### 5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล [bsw.tu.request@gmail.com](mailto:bsw.tu.request@gmail.com)

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 6.1 เอกสารหลัก

- 6.1.1 กรมกิจการผู้สูงอายุไทย. (2566). สถานการณ์ผู้สูงอายุไทย พ.ศ. 2565. กรุงเทพฯ: บจก.อมรินทร์ คอร์เปอร์เรชั่นส์ (มหาชน).
- 6.1.2 กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย. (2556). การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เวิร์คพรีนติ้ง.
- 6.1.3 ภาณุ อดุลกัน. ม.ป.ป. ทฤษฎีการสูงอายุ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี.
- 6.1.4 มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้สูงอายุไทย (มส.ผส.). (2564). สถานการณ์ผู้สูงอายุไทย พ.ศ. 2564. นครปฐม: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.
- 6.1.5 ระพีพรรณ คำหอม (2557). สถิติการสังคมกับสังคมไทย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- 6.1.6 วรณลักษณ์ เมียนเกิด. (2563). การดูแลผู้สูงอายุในสถาบันของรัฐ. กรุงเทพฯ: บริษัทวัลลสนิเทศการพิมพ์.
- 6.1.7 วรณลักษณ์ เมียนเกิด. (2559). ระบบการดูแลทางสังคมสำหรับผู้สูงอายุ. กรุงเทพฯ: JPrint.
- 6.1.8 วิพุธ พูลเจริญ. (2562). สังคมอายุวัฒน์. กรุงเทพฯ: หนังสือวันดี.
- 6.1.9 ศศิพัฒน์ ยอดเพชร. (2553). บูรณาการระบบการดูแลระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุไทย (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: เจพรีนธ์.
- 6.1.10 ศศิพัฒน์ ยอดเพชร. (2549). สถิติการผู้สูงอายุ แนวคิดและวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์. กรุงเทพฯ: มิสเตอร์ก๊อปปี้.
- 6.1.11 United Nations. (2022). World Population Prospects 2022, Online Edition. United Nations.

#### 6.2 เอกสารเพิ่มเติม

- 6.2.1 จิรโรจน์ จิระเจริญวงษ์ชา, อจิราภัส เพียรขุนทด. (2564). ความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบสวัสดิการผู้สูงอายุของรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ กรณีศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 5(3), 94-102.
- 6.2.2 ทรงศักดิ์ รักพ่วง, ฤชงค์ เสนานุช. (2562). นวัตกรรมทางสังคมสำหรับผู้สูงอายุ: ความสำคัญต่อสังคมผู้สูงอายุในประเทศไทย. วารสารวิชาการนวัตกรรมสื่อสารสังคม, 7(14), 205-215.
- 6.2.3 ธันยา รุจิเสถียรทรัพย์. (2552). การต่อรองอัตลักษณ์แห่งตัวตนของคนชรา. ปริญญาโท ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- 6.2.4 เนตรนภา ไวทยเลิศศักดิ์ ยาบุชิตะ. (2560). ถอบทเรียนจ้างงานและบริหารทรัพยากรมนุษย์ของญี่ปุ่นยุคสูงวัยระดับสุดยอด (พิมพ์ครั้งที่ 1). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- 6.2.5 รพีพรรณ คำหอม, วรลักษณ์ เจริญศรี, เล็ก สมบัติ. (2563). การพัฒนานวัตกรรมเพื่อผู้สูงอายุกับทางเลือกการลดความเหลื่อมล้ำของผู้สูงอายุไทย. หนังสือรวมบทความเนื่องในวันสถาปนาคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ครบรอบ 66 ปี. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- 6.2.6 สโรชพันธุ์ สุภาวรรณ, ชไมพร กาญจนกิจสกุล. (2557). การประกอบสร้างภาพลักษณ์ของผู้สูงอายุ. วารสารสังคมศาสตร์, 10(1), 93-136.
- 6.2.7 สุภากร จันทวานิช (2559). ทฤษฎีสังคมวิทยา (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- 6.2.8 สุเทพ สุนทรเกสซ์. (2540). ทฤษฎีสังคมวิทยาร่วมสมัย: พื้นฐานแนวคิดทางสังคมและวัฒนธรรม. เชียงใหม่: โกลบอลวิชั่น.
- 6.2.9 Ian Stuart-Hamilton. (2011). An Introduction to Gerontology. Cambridge University Press.
- 6.2.10 Syazwani Abdul Kadir, Mariam Jamaludin. (2013). Universal Design as a Significant Component for Sustainable Life and Social Development. Procedia Social and Behavioral Sciences. 85(2013), 179-190.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา
- 7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

### 7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษา
- 7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.2.3 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน
- 7.2.4 ปรับรูปแบบของการประเมินผล โดยให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานกลุ่ม เพื่อฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ
- 7.2.5 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

### 7.3 การบวณการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 7.3.1 การทดสอบย่อยและการสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.2 รายงานและการนำเสนอรายงานแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.3 สัมภาษณ์นักศึกษาและผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา
- 7.3.4 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้